

«Ты имеешь право»

(устный журнал)

*(подготовила библиотекарь Коткинской библиотеки
Суровцева Екатерина Павловна,
материал использован по февраль 2008 г.)*

Лига Наций

Одним из самых трагических событий XX века была Первая мировая война (1914-1918 гг.). За четыре года она унесла более 10 млн. жизней. Невиданные доселе потери и разрушения заставили человечество задуматься: как избежать войн? С этой целью в 1919 году была создана Лига Наций. Сначала в нее вошли 42 государства, затем их стало 57. Люди, создавшие эту организацию, искренне верили, что она поможет сохранить мир на планете, а все возникающие споры решить в Совете Лиги.

Многое удалось сделать, но в 1939 году началась Вторая мировая война и организация распалась.

Организация Объединенных Наций (ООН)

Вторая мировая война оказалась еще более кровавой, чем Первая: она унесла жизни 55 млн. человек (почти половина из них, 20 млн. - жители нашей страны). В этой войне участвовало 72 государства. Еще гремели пушки на полях сражений, а руководители государств, воевавших против Гитлера, уже думали о том, как будет устроен мир после окончания войны. Решено было создать специальную организацию, которая будет поддерживать, и укреплять мир между народами, развивать сотрудничество между государствами и добиваться всеобщей безопасности.

24 октября 1945 г. является официальной датой создания ООН. Первоначально в ООН входило 50 государств, к 3 июля 2006 года их стало 192. В декабре 1946 г. был учрежден Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), когда после Второй мировой войны миллионы детей, голодающих, бездомных, больных, заполнили Европу. ЮНИСЕФ помогал этим детям. Но вскоре стало ясно, что не только дети - жертвы войны нуждаются в помощи, но и множество детей по всему миру, чье право на жизнь так или иначе ущемляется.

В 1950 г. ЮНИСЕФ превратился в постоянную структуру ООН, которая считает, что «человечество должно предоставить детям лучшее, что у него есть». К 1999 году 188 государств стали членами ЮНИСЕФ.

Права человека

Основной закон о правах человека в XX столетии - это Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. Она должна была стать «общепринятым стандартом, к достижению которого стремятся все народы». Во всем мире этот день отмечается как День прав человека.

Какими же правами и свободами обладает с рождения каждый человек? Вот лишь некоторые из них, предусмотренные Декларацией:

- Свобода от рабства
- Свобода от пыток
- Равная защита закона
- Свобода от незаконного ареста
- Право на справедливый суд
- Свобода мысли, убеждений, вероисповедания и свобода слова
- Право на образование
- Право на достойный уровень жизни, включая хорошее здоровье, жилище и питание
- Право на работу и на вступление в профсоюзы.

Но мало просто провозгласить на что человек имеет право, надо еще проследить, чтобы эти права соблюдались. Этим занимаются Комиссия ООН по правам человека и Верховный комиссар.

В России защитой прав и свобод граждан занимается Уполномоченный по правам человека в РФ. Он назначается Государственной Думой сроком на 5 лет. Уполномоченные по правам человека в РФ:

Сергей Адамович Ковалев (17.01.1994 - 10.03.1995)

Олег Орестович Миронов (22.03.1998 - 13.02.2004)

Владимир Петрович Лукин (13.02.2004)

Уполномоченный по правам ребенка в РФ - Астахов Павел Алексеевич.

В нашем округе тоже есть Уполномоченный по правам человека - это Борис Николаевич Дульнев
Общественный помощник Уполномоченного по правам человека в нашем селе - Г.А. Лебедева.

Права и свободы граждан. Обязанности.

Имеется познавательный сайт для детей и родителей «Государство и детство» (www.gosdetstvo.com), откуда можно узнать, что Конституция провозглашает права и свободы человека, но она их и ограничивает. Осуществление прав и свобод человека не должно нарушать права и свободы других лиц. Любые права и свободы другого - это ограничение твоих собственных прав и свобод.

В Конституции сказано: каждый имеет неотъемлемое право на жизнь. Это значит, что ты никого не можешь покушаться на жизнь другого.

В Конституции сказано: достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления. Это значит, что ты никого не имеешь права мучить и унижать.

В Конституции сказано: каждый имеет право на личную неприкосновенность. Это значит, что тебе не надо ни к кому прикасаться без разрешения.

Что гражданам России можно, а что нельзя? В Конституции перечислены основные права и обязанности человека и гражданина, т. е. сказано, что можно делать человеку и гражданину РФ, а что - нельзя. Можно очень многое, а нельзя, по сути, только одно - гражданин РФ не имеет права нарушать права других людей.

Детский сайт «Узнай Президента» (uznai-prezidenta.ru) рассказывает детям в возрасте 8-14 лет об институте президентской власти, об основах демократии, об устройстве государства, истории власти в России, о Конвенции о правах ребенка. Его главная цель — помочь молодым гражданам страны разобраться в государственном устройстве и помочь сделать правильный выбор профессии, нахождения своего места в жизни. Первостепенное место на интернет-сайте занимает информация о правах и обязанностях граждан. Есть разделы «Президент», «Россия», «Уроки демократии» и «Кремль».

А еще, ребята, существует документ, который называется Конвенцией о правах ребенка. Эта Конвенция была принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. Во всем мире этот день считается Днем прав ребенка. На сегодня ее ратифицировали, т.е. согласились исполнять 193 государства. Итак, все без исключения дети, рожденные на Земле, имеют право:

- На жизнь
- На имя и гражданство
- Жить в своей семье или с теми, кто лучше о них заботится
- На неприкосновенность жилища
- На достаточное питание и чистую воду
- На здравоохранение
- На свободное образование
- На безопасную жизнь
- На свободу мысли
- На отдых и досуг
- Разговаривать на своем языке
- На защиту от жестокости
- На сохранение индивидуальности.

Сейчас мы с вами познакомимся с Конвенцией о правах ребенка, переведенной на детский язык. Называется она «Права детенышей» (сайт «Узнай президента»).

Всеобщая декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка - это документы, общие для всех стран мира. А в нашей стране, какой документ гарантирует наши права? Это Конституция РФ.

Что такое Конституция РФ? Конституция РФ - это основной закон государства, т. е. список самых главных правил, которые установили для себя граждане РФ. Все другие законы и правила, действующие в нашей стране, даже правила перехода улицы, не должны противоречить главным правилам, записанным в Конституции.

Когда и как была принята Конституция? Сначала Конституцию придумали и записали ученые, затем граждане государства прочли ее и обсудили друг с другом, в газетах, по телевидению. Некоторые законы из Конституции вычеркнули, что-то добавили, что-то переписали. Потом состоялся референдум. Каждый

гражданин имел возможность прийти в специальное место (на избирательный участок) и заявить, согласен он с такой Конституцией или нет. Оказалось, что большинство граждан согласно. Итак, 12 декабря 1993, года была принята наша Конституция.

Что сказано в нашей Конституции? В Конституции сказано как должно быть устроено наше государство и что для него самое главное. В Конституции сказано: человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Это значит, что не человек существует для государства, а государство для человека. Объявляется, что наше государство считает своей обязанностью защищать не только права своих граждан, но и права любого человека, даже если он не гражданин РФ.

В Конституции перечислены основные права и обязанности человека и гражданина, т. е. сказано, что можно делать человеку и гражданину РФ, а что нельзя.

Материал к книжной выставке «Право знать»

1. Государственные символы России. История и современность //Детская энциклопедия. - 2009. - №12.
2. Дети имеют право: буклет.
3. Дети имеют право: памятка.
4. Климова Ю.Н. Я знаю, что такое выборы: учебное пособие для будущих избирателей/ Ю.Н. Климова, А.Н. Кругленя, Е.В. Суворина. - Москва, 2006. - 72 с.: ил.
5. Конвенция о правах ребенка: глазами детей. – Мурманск, 2008. - 24 с.
6. Конституция РФ. - Москва: Юрайт-Издат, 2003. – 48 с.
7. ООН: мир на ладони //Детская энциклопедия. - 2003. - №2.
8. Синова И.В. Конституция: Основной закон России: справочник школьника. - СПб.: ИД «Литера», 2007. - 64 с.: ил.
9. Синова И.В. Государственные праздники России: справочник школьника. - СПб.: ИД «Литера», 2007. - 96 с.: ил.
10. Синова И.В. Герб, гимн, флаг России: справочник школьника. - СПб.: ИД «Литера», 2007. - 96 с.: ил.
11. Усачев А. А. Приключения маленького человечка. - М.: Самовар, 1994. - 94 с.

«Я родом из глубинки...»

(литературно - музыкальная композиция,
посвященная 80-летию со дня рождения В.М. Шукшина)

(подготовила директор Великовисочной ЦБС
Безумова Нина Ефимовна)

На экране портрет В.М. Шукшина, годы его жизни, обложки книг, иллюстрации к рассказам писателя. Звучит песня «Гляжу в озёра синие» из к/ф «Тени исчезают в полдень».

Ведущий: «Милая моя родина» - так счастливо в одной из статей признавался в любви своим родным местам В.М. Шукшин. И сегодня любой разговор о Шукшине невозможен без обращения к его истокам, без понимания сокровенной связи писателя с родным Алтаем.

Ежегодно в конце июля, в день рождения В.М. Шукшина в Сростках собираются тысячи людей со всех концов земли. Они приезжают на родину писателя почтить его память. Будущий знаменитый писатель родился 25 июля 1929 года в селе Сростки Алтайского края в крестьянской семье. Он рано остался без отца. Воспитывали Шукшина мать, женщина почти неграмотная (на экране можно показать портрет матери, крестьянской женщины), но от природы добрая и смышлёная, чуткая к слову, к музыке, песне, и отчим, погибший на фронте. Писатель всегда помнил, что сделала для него мать, чтобы он стал настоящим человеком. От неё он получил первые уроки человечности, душевной щедрости, природной сметке и разуму. О ней он говорил всегда с нежной любовью, как вспоминают многие исследователи его жизни. Может быть, материнское сердце и чувство родины - те два животворящих источника, которые питали, поддерживали В.М. Шукшина всю жизнь. (Звучит стихотворение С. Есенина «Письмо к матери». На экране портрет писателя В.М. Шукшина. Далее в исполнении участников художественной самодеятельности звучит рассказ «Сны матери»).

На экране портрет писателя, дом - музей В.М. Шукшина.

Ведущий: Детство у Шукшина было трудное: в колхозе и дома он делал всю крестьянскую работу. С детства пристрастился к чтению. Он перепробовал много профессий: разнорабочий, слесарь, ученик маляра, грузчик. В конце 40-х годов был призван в армию, служил во флоте. Там он заболел и после шестилетнего перерыва возвратился в Сростки - так завершился его первый круг жизни. Ему нужен был аттестат об образовании. Позже он писал: «Считаю это своим маленьким подвигом - аттестат. Такого напряжения сил я больше никогда не испытывал». В 1953 году он работал учителем русского языка и литературы. А в 1954-ом приехал в Москву и поступил на режиссёрский факультет Всесоюзного института кинематографии. Попал в мастерскую замечательного режиссёра М. Ромма, который оказал большое влияние на него и как художник, и как человек. В 1958 Шукшин впервые снялся в кино. Первый сборник рассказов вышел в 1963 году, он назывался «Сельские жители». С этого времени деревенская тема стала основной в его литературном творчестве.

В детские годы любил слушать писатель русские народные, фольклорные песни в кругу своих родных. Предлагаем послушать песню «Шёл Ванюша по угору», может быть и после этой песни возрастёт свой северный Шукшин. *(Звучит песня в исполнении детского коллектива «Веретенце» и фольклорной группы «Северный родник»).*

Ведущий: Героями его рассказов становятся его земляки, люди села. Часто они живут в своём мире, полном противоречий, который рождался из-за несоответствия реальности и мечты. Они размышляют о самых простых и вместе с тем о самых сложных вопросах жизни. Мужики у Шукшина думают о том, что такое жизнь, и для чего она дана, и как её надо прожить. В рассказе «Ноль, ноль целых» показан характер человека, решившего уволиться по собственному желанию, так как ему мало платят. Коля Скалкин пришёл за своей трудовой книжкой, а в результате ему пришлось заплатить 25 рублей за умышленную порчу белого костюма закоренелого бюрократа Синельникова. Этот рассказ высмеивает бюрократизм грубиянов, которые ставят трудягу ниже себя, любят читать никчемные нотации, разводят демагогию, и в результате выходят сухими из воды, озадачивая простого человека. *(Сценка по рассказу Шукшина «Ноль, ноль целых» в исполнении участников драматического народного коллектива «Суфлер»).*

Ведущий: Герой другого рассказа В.М. Шукшина «Забуксовал» Роман Звягин несказанно удивлён, что отрицательного гоголевского героя Чичикова уносит птица - тройка. Ведь на такой тройке может прокатиться только положительный персонаж, заслуживающий особого внимания. Предлагаем вашему вниманию инсценировку рассказа «Забуксовал» в исполнении артистов драматического народного коллектива «Суфлёр».

Ведущий: Конечная цель рассказов Шукшина - победа добра над злом, показ прекрасной души русского человека, истинной любви к ближнему. Герою рассказа писателя «Змеиный яд» Максиму Волокитину пришлось побегать в поисках лекарства для матери, которую он стал уже забывать, по всему городу. И везде он получал отказ. Но любовь и забота о матери сделала своё дело - лекарство ей было отправлено в деревню и даже в двух экземплярах. *(Сценка из рассказа «Змеиный яд» в исполнении артистов коллектива «Суфлёр». Далее звучит песня о матери «Мама, милая мама» в исполнении коллектива «Ностальгия»).*

Ведущий: Литературную работу В.М. Шукшин совмещал с работой в кино. В течение десяти лет с 1964 по 1974 годы он создал 4 кинофильма: «Печки - лавочки», «Ваш сын и брат», «Странные люди», «Калина красная» по собственному сценарию *(показ отрывков из к/ф «Калина красная» и фото писателя)*. Фильм принёс Шукшину заслуженный успех и всенародное признание и как сценаристу, и как постановщику, и как актёру. Гибнет главный герой Егор Прокудин. Он сам идёт навстречу своей гибели, и она воспринимается не как месть бывших дружков, а как искупление. Фильм «Калина красная» стал последним фильмом В.М. Шукшина.

Он умер 2 октября 1974 года во время съёмок фильма С. Бондарчука «Они сражались за родину». *(Показ фотографии семьи Шукшина)*. Жена В.М. Шукшина - актриса Лидия Федосеева - Шукшина, две дочери: Ольга и Мария - актриса и ведущая передачи «Жди меня», 4 внука. *(Звучит стихотворение В. Высоцкого «Памяти В.М. Шукшина»).*

Ведущий: «Твой сын, Россия... горячий брат наш», - так назвал Василия Шукшина писатель В. Распутин. И с каждым годом будет больше приходить народу на гору Пикет на Алтайском крае в с. Сростки, так как ходят к А.С. Пушкину в с. Михайловское. Шукшин является для нас нашей совестью, и усталый его глуховатый голос останется в его словах: «Нам бы про душу не забыть. Нам бы не много добрее быть... Мы один раз, так уж получилось, живём на земле. Ну, так и будь ты повнимательнее друг к другу, добрее». *(Звучит песня «Калина красная» в исполнении коллектива «Русская песня». Изображение ветки калины красной на экране. Представление участников вечера).*

Литература:

1. Макарова Б.А. «Живет такой парень...»: [литературно-музыкальный сценарий, посвященный 80-летию со дня рождения В.М. Шукшина]// Читаем, учимся, играем. – 2009. - №4.- С. 31 - 39
2. Шукшин В. Брат мой: [рассказы]. - Сыктывкар, 1981. – 415 с.
3. Шукшин В.М. До третьих петухов. Сказка про Ивана - дурака, который ходил за тридевять земель набираться ума. – Москва: Русская книга, 1992. – 96с.: ил.

«Нижняя Пёша моя»

(беседа по истории села)

*(подготовила библиотекарь Нижне-Пешской библиотеки
Фролова Юлия Александровна)*

Раздел I: «Природа»

Село Нижняя Пеша расположено в Канино-Тиманской тундре на левом берегу реки Пёша, впадающей в Чешскую губу Баренцева моря, на расстоянии 44 км от устья. Является административным центром Пешского сельского совета Ненецкого автономного округа Архангельской области.

Климат характеризуется как полярный. Село находится на территориях вечной мерзлоты (многолетнемерзлых пород). Растительность и животный мир тундровые: заросли карликовой березы, ивы, багульники, можжевельник, развитый моховой и лишайниковый покров, широко представлены кустарники, разнотравье. В пойме реки участки с труднопроходимыми зарослями из различных видов ивы и ольхи чередуются с осоковыми болотами и лугами. На песчаных берегах реки и болотах растёт сосна, характерны участки древесной растительности с преобладанием еловых и елово-березовых лесов.

Флора богата разнообразными пищевыми растениями: ягодами. Какими? (морозика, голубика, брусника, черника, вороника, смородина красная и черная, жимолость, малина, земляника, шиповник, черемуха, рябина, клюква), съедобными травами (щавель, дикий лук и др.). Богаты ресурсы кормовых растений лугов - злаков, бобовых, разнотравья, осок.

На территории близ Пешы встречаются некоторые виды шляпочных грибов: сыроежки, моховики, подберезовики, подосиновики, волнушки, белые и др.

Животный мир представлен обитателями тундры, тайги. Многочисленны водные беспозвоночные, разнообразен видовой состав насекомых, большое количество кровососущих. В реках и озерах близ Пешы водится достаточно много видов рыб: семга, кумжа, горбуша, сиг, щука, сорога, окунь, налим, хариус; сельдь, навага, камбала, сайка, корюшка. Представлены земноводные и рептилии. Разнообразен видовой состав птиц: кулики, воробьиные, водоплавающие. Промысловые: утки, гуси, куропатка. Некоторые виды боровой дичи, хищники. Из млекопитающих наиболее многочисленны грызуны: лемминги, полевки, белка, горноста, ондатра. А так же заяц - беляк. Хищники: песец, волк, лисица, россомаха, бурый медведь, куница, выдра. Парнокопытные - дикий северный олень, лось. Иногда по реке заходят белуха, морской заяц. А сейчас отгадаем кроссворд «А что у нас?»:

1. Вид промысловой птицы в нашей местности (куропатка)
2. Ягодное растение нашей местности, обладающее целебными свойствами, дикая роза (шиповник)
3. Донная рыба в р. Пёше (налим)
4. А знаете ли вы, как в Пеше называют место, густо заросшее ивой, ольхой и поэтому труднопроходимое? (калтус)
5. Назовите ягодный куст - дерево, произрастающий в округе Пешы? (рябина)
6. Вид лососевых рыб, которые ежегодно проходят по р. Пеше в верховья для нереста (семга)
7. Тундровая ягода, которую мы можем собирать в конце июля, начале августа (морозика)
8. Морская рыба, которая часто заходит в р. Пеша, живущая на дне, считается ценной породой (камбала)
9. У нас это животное и по земле бегают и считается морским (заяц)

10. Как называется тундра между реками Пешей и Индигой? (Тиманская)

1.к	у	р	о	п	а	10.т	к	а				
					2.ш	и	п	о	в	н	и	к
		3.н	а	л	и	м						
					4.к	а	л	т	у	с		
		5.р	я	б	и	н	а					
					6.с	е	м	к	а			
	7.м	о	р	о	ш	к	а					
					8.к	а	м	б	а	л	а	
				9.з	а	я	ц					

Раздел II: «В далеком прошлом...»

История заселения территорий по реке Пёше начинается с первых документов, датируемых 1545 годом. Двое ненцев из Канинской и Тиманской тундр добрались до Москвы и пожаловались Ивану Грозному на притеснение со стороны «пришлых людей» - печорян и ижемцев, а так же обман русских властей в слободках, куда ненцы приезжают для обмена товаров. Царь отреагировал на жалобу и выдал ненцам Канино-Тиманья грамоту, в которой вся Канинская и Тиманская тундра отдавалась в наследное владение коренным жителям.

Но в дальнейшем русские крестьяне, охотники и рыболовы также стали осваивать новые богатые рыбой, зверем, пушниной берега рек Чешской губы. «Пришедшие в тундру русские крестьяне облюбовывали себе место, строили жильё, бани, амбары, скотные дворы, завозили и разводили коров, лошадей, овец, занимались огородничеством, снаряжали артели для пушного, рыбного и зверобойного промыслов. Из документов известно, что русские крестьяне нередко договаривались с ненецкими родами и те уступали им определенные участки речной поймы для длительного пользования» [№ 1 с. 121].

Несмотря на то, что переселенцы занимали исконные угодья ненецких родов, пользовались природными ресурсами их земель - это было выгодно и самим ненцам. Ведь ко времени освоения этой местности русскими крестьянами ненцы жили родовой общиной. Для добывания зверя они использовали луки. Крестьяне же научили их пользоваться разнообразными орудиями охоты, рыбалки. К тому же ненцы жили оленеводством, а рыбалка и охота были лишь вспомогательными. Так же с приходом поселенцев ненцы получили возможность покупать, выменивать промышленные товары, товары для быта на продукты оленеводства. Русские же получали выгоду от использования богатых рыбой, зверем, пушниной, ягодами побережий и рек, богатых сенокосных и кормовых угодий.

Хотя случалось и иначе. Пользуясь наивностью и доверчивостью коренного населения, предприимчивые крестьяне нередко обманывали ненцев. Известно, что некий «пинезанин Федор Кармакулов» договорился о длительном пользовании территорий рек Индиги и Волонги в 1742 году. В своем завещании он оставил эти земли Федору и Василию Поповым в 1795 году. «Поповы... запретили ненцам ловить семгу. Все лучшие зверобойные промыслы на побережье от Святого Носа до реки Пеши также принадлежали Поповым». Поповы в доле с Кыркаловыми и Окладниковыми построили салотопни и амбары для переработки и хранения рыбы, морзверя, белухи, пушнины и пр. «Белушьё сало отправлялось из Пеши в Архангельск (пуд сала стоил 1 рубль серебром)... Поповы на своих оленях вывозили мясо, пушнину, меха, рыбу на мезенскую ярмарку, а оттуда доставляли необходимые для кочевых жителей тундры товары и перепродавали их с большими наценками» [№ 1 с. 122].

В целом же совместное использование природных богатств было выгодно и ненцам и поморам. «Образование русских деревень по берегам рек в Канинской и Тиманской тундрах вблизи обитания ненецкого кочующего населения происходило особенно интенсивно в XIX - начале XX веков» [№ 1 с. 121].

Первой деревней на реке Пеше стала Верхняя Пеша. Нижняя Пеша образовалась чуть позже как промысловое становище для рыбаков, охотников.

«По сведениям с 1825 по 1830 годы... в Верхней Пеше два двора принадлежали Федору Окладникову, в Нижней Пеше жили Кыркаловы (2 двора)» [№ 1 с. 121].

Вместе с первыми поселенцами в тундру пришло христианство. Сначала были построены часовни. На реке Пеше часовня находилась в устье (район п. Белушьё). «Часовни строили богатые оленеводы, ненцы и русские...» [№1 стр. 101]. Архангельский епископ Аарон обследуя места для строительства в тундре церквей

для новокрещенных «зимой 1830 года побывал в Пеше (Верхней Пеше) и предложил строить церковь для тиманских ненцев ... здесь. Она была построена в 1832 году и сгорела примерно в 1916 году. Пешская церковь стала центром обучения ненецкой детворы. Хотя здание ее сгорело, но богослужения происходили (в жилом доме)». [№ 1 с. 93-94]. Церковь в Верхней Пеше называлась Тиманской Святотроицкой.

Предположительно в период с 1925 по 1929 годы в с. Н-Пеша (так же с. Оксино, с. Несь) создаются стационарные ветеринарные отряды для обслуживания оленьих стад [№ 4 с. 114].

Действует лечебно-профилактический медицинский отряд. А в 1928-1929 годах начинает действовать врачебный пункт с 5 койками, лаборатория. 30 марта 1930 года в Н-Пеше образован колхоз «Северная звезда» [№ 28]. 5 июля 1932 года образовалось Пешское потребительское общество [№7 с. 44].

До 1924 года Нижняя Пеша относилась к Мезенскому уезду Несской волости. С 1924 года к Канино-Чешской самоедской волости. «15 июля 1929 года Президиум ВЦИК... образовал Ненецкий национальный округ в составе двух районов - Канино-Тиманского (центр - Нижняя Пеша) и Ненецкого (центр - Хоседа-Хард) [№ 3 с. 8].

В предвоенные годы в селе действовали детские ясли, детский сад для детей колхозников, комбинат бытового обслуживания, издавалась газета «Социалистическое Заполярье», с 1929-1930 годов действует изба-читальня, десятилетняя школа, так же Нижняя Пеша была важным центром связи. Через неё проходили все телеграммы, радиogramмы, сводки погоды. Работа на узле связи была очень сложной и напряженной еще и потому, что для зарядки аккумуляторных батарей требовалась работа двигателя, для этого нужно топливо (бензин). Но так как в селе не было никакой техники, работающей на бензине, то доставать его было очень трудно. Тем не менее, люди находили решения для подобных ситуаций - доставляли топливо до Индиги паромом, потом по снегу на оленях. Почта доставлялась в летнее время на пароходе «Субботник», зимой по тракту на оленях.

Раздел IV: «Нижняя Пеша в годы Великой Отечественной войны»

В годы войны жители села пережили много трудностей, как и весь народ нашей страны. Помощь армии обмундированием и продовольствием, семьям фронтовиков, размещение переселенцев - вот неполный перечень вопросов, которые решались районным советом Пешы в это время. Из воспоминаний техника и начальника радиостанции Николая Васильевича Хоменко: «В проблему вылилось и... обеспечение... топливом... почти все мужчины были мобилизованы, а женщины работали вместо мужчин, нанять людей на заготовку дров было негде». У этого же автора читаем: «В Пеше в войну жизнь была отличной. *(Скорее всего, автор сравнивает ее с жизнью в оккупированных и близких к фронтам регионах)*. Только с начала 1942 года, до открытия навигации, мы в Пеше хватили голода через край. Обстоятельства сложились так, что к началу 1942 года для снабжения Пешы имелись в наличии чай, сахар и порченая ржаная мука. На Север завозили двухгодичный запас муки, часть ее испортилась, и это своевременно не установили. В Архангельске считали, что муки хватит еще на год, и не завезли. Огородов в Пеше не имели. Рыба ловилась плохо. Хлеб, выпекаемый из прелой муки, походил на глину. Формованная буханка получалась ниже обычной, так как тесто не поднималось, и весила два килограмма. В столовой нам давали два раза в день по порции мучницы, в магазине 800 граммов сахара на месяц и все... Голодовка продолжалась до ледохода... Как только прошел лед, связисты, имеющие тягловый невод, выехали на лов кореха. Улов был хороший... Вскоре пришли пароходы и привезли нам продукты, полученные по ленд-лизу из США... В дальнейшем наше снабжение было хорошим» [№ 5 с. 25-26]. «Во время ВОВ в Ненецкий округ, в том числе и в с. Н-Пеша приехало много семей - переселенцев из эвакуированных областей. За 1941-1943 годы в населенные пункты Канино-Тиманского района приехало 528 семей» [№ 28]. Приезжающие люди занимались рыболовством, строительством, сельским хозяйством и пр.

Сообщение с Нарьян-Маром осуществлялось по зимнему тракту. Ездили пассажиры, возили почту - все это на оленях.

Конечно же, люди села трудились во имя Победы, перевыполняли и без того высокие планы по вылову рыбы, добычи мяса и пр. для фронта, отправляли посылки с теплыми вещами на фронт, собирали деньги на строительство военной техники. Например, в книге Антипа Николаева «Юность тундры» есть данные о том, что «юные ленинцы Канино-Тиманья (пионеры) собрали средства на постройку самолета «Пионер Заполярья» [№6 с. 63]. 611 человек в Канино-Тиманском районе было награждено медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» [№ 28].

Навсегда вписал родное село в историю Родины обычный парень из Нижней Пешы Алексей Калинин. В 1939 году он заведовал сельским клубом, во время войны - стрелок-радист легендарного экипажа капитана

Гастелло, совершившего таран на колонны фашистской техники. Алексей Калинин погиб вместе с экипажем. Это случилось в районе белорусской деревни Радошковичи. Посмертно награжден орденом Отечественной войны I степени в 1958 году. В честь героя названа одна из улиц Нижней Пеши.

Многие наши земляки не вернулись из боев, пав, защищая Родину. В списке погибших 129 имен жителей Пеши и Пешского куста. В 1969 году силами воинской части № 32813 был установлен обелиск «Героям Канино-Тиманья, погибшим в боях за Родину». В 2002 году дополнен мемориальными досками с фамилиями погибших в годы Великой отечественной войны.

Те, кто вернулся с войны, строили мирную жизнь, трудились ради счастья и процветания родного села.

Раздел V: «Наше недавнее прошлое»

В 1946 году из Нарьян-Мара через Н-Пешу началось регулярное авиасообщение с Архангельском. В Н-Пеше начинает работать аэропорт. С 1968-69 годов в Пешу в зимнее время летали самолеты АН-24.

15 февраля 1956 года колхоз «Красный Север» (с. Н-Пеша) и колхоз им. Осипенко (д. Белушье) объединены в колхоз «Путь к коммунизму» [№ 28].

В 80-х годах появилась внутрипоселковая телефонная связь, с выходом на Нарьян-Мар. К концу 80-х в селе появилось телевидение. В статье «Результат труда поколений», напечатанной в 1989 году в газете «Нарьяна-вындер», председатель исполкома Пешского сельского Совета народных депутатов Н. Кыркалов пишет о том, что «прочно вошли в быт каждой семьи холодильники, стиральные машины, телевизоры. Все населенные пункты имеют автоматические телефонные станции, связь с окружным центром, есть возможность связаться по телефону с любым городом Советского Союза...» В этой же статье: «Только за одиннадцатую пятилетку и три года построено около трех тысяч кв. метров жилья, электростанции в Н-Пеше и Белушье. Дом Культуры, школа, АТС и телестанция «Москва», теплица площадью 400 кв. метров...» В этой же статье Кыркалов говорит о дальнейшем развитии села, перечисляет тружеников, отмеченных наградами.

С 1995 года село Н-Пеша - центр МО «Пешский сельсовет», площадь территории которого 932,5 га. В МО входят так же деревни Белушье, Верхняя Пеша, Волоковая, Волонга.

Список использованной литературы:

1. Евсюгин А.Д. Ненцы архангельских тундр / А.Д. Евсюгин. - Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд-во, 1979. – 157 с. с. ил.
2. История и культура ненцев европейских тундр: (историко-краеведческий сборник).- Нарьян-Мар, 1998. - 97 с.: ил.
3. Швецов И.К. Край, разбуженный Октябрем: (Ненецкий национальный округ к 50-летию советской власти)/ И.К. Швецов, Н.Е. Ледков. - Новгород: Новгородская правда, 1967. - 52 с.: ил.
4. Абульханов А.И. Ненецкий автономный округ: (60 лет Великой Октябрьской социалистической революции)/ А.И. Абульханов, Н.М. Ковязин. - Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд-во, 1977. – 163 с.
5. Хоменко Н.В. Мастер связи: (воспоминания) / Н.В. Хоменко; ред. В.Л. Ширяев. – Нарьян-Мар: НОИУУ, 2002. - 60 с.
6. Николаев А. Юность тундры / А. Николаев. – Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд-во, 1968. - 94 с.
7. Чупров А.В. Ненецкому окружному союзу потребительских обществ -75 лет/ А.В. Чупров. – Нарьян-Мар, 2006. - 74 с. ил.
8. Ненецкий автономный округ: энциклопедический словарь. - Москва: Дом Книги "Аванта +", 2001. – 304. - с: ил.
9. История и культура Печорского края: (материалы к изучению курса по краеведению) / Ненецкий окружной краеведческий музей, "Общество краеведов". – Нарьян-Мар, 1997. - 24 с.: ил.
10. Погляди сквозь даль: 60-летию Ненецкого автономного округа посвящается/ Нарьян-Мар: Ненецкий окружной Совет народных депутатов, 1989. - 84 с.: ил.
11. Абакумов А. А. Свет в тундре. - Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд-во, 1969. - 46 с.: ил.
12. Рихтер Г.Д. Север европейской части СССР: очерк природы / Г.Д. Рихтер, А.Г. Чикишев. - Москва: "Мысль", 1966. – 238 с.
13. На весах истории: страницы жизни окружной организации ВКП(б)-КПСС: взгляд из XXI века / [ред. М.М. Коловангина]. – Нарьян-Мар: НО ИППК, 2003. - 68 с.
14. Ненецкий край: Сквозь вьюги лет: Очерки. Статьи. Документы: 70-летию Ненецкого автономного округа и 500-летию Пустозерска посвящается. - Архангельск: Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова: Землячество Ненецкого округа "Тосавей", 2000. – 615 с.: ил.

15. Ненецкий автономный округ: путеводитель/ЛЕ ПТИ ФЮТЕ. - Москва: "Авангард", 2003. -160 с: ил.
16. Сухановский А.Ф. Позывные памяти: 41-45/ А.Ф. Сухановский; худ. ред. Д.В. Бегун. - Архангельск: СК-Россия, 2005. – 253 с.: ил.
17. Живая природа Ненецкого автономного округа. - Нарьян-Мар: ГУП НАО Ненецкий информационно-аналитический центр, 2004. – 192 с.: ил.
18. Красная книга Ненецкого автономного округа: официальное издание/ Нарьян-Мар: ГУП НАО Ненецкий информационно-аналитический центр, 2006. - 448 с.: ил.
19. История нашего села: фотоальбом из архивов Нижне-Пешской сельской библиотеки. – Нижняя Пеша, 1969. – 35 с.: ил.
20. Толкачев В. Закон капкана: документально-художественная повесть/ В.Ф. Толкачев. – Архангельск, 2004. – 600 с.: ил.
21. Спирихин А.М. Нарьян-Марский морской порт: 70 лет / А.М. Спирихин, М.А. Спирихин. – Нарьян-Мар: ИЦ ООО «Провинция Н», 2001. – 88 с.: ил.
22. Васильев В.И. Тундра Канинская /В.И. Васильев, Л.Н. Гейденрейх. - Москва: Мысль, 1977. – 219 с.
23. О рыбаках, морских зверобоях и охотниках: народные сказы, сказки, песни и частушки, пословицы. - Архангельск: ОГИЗ Архангельское областное государственное издательство, 1952. -188 с.
24. Разбуженная тундра: 50 лет Ненецкому автономному округу, 1929 – 1979 /Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд-во, 1979. - 148 с.
25. Край мой ненецкий: сборник. - Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд-во, 1973. – 184 с.: ил.
26. Увековеченная память / сост. И.В. Хозяинов. – Нарьян-Мар: ИД "Нарьян-Мар", 2005. - 28 с: ил.
27. Книга памяти: мемориально-справочное издание / сост. Р.В. Костина. - Нарьян-Мар: Нарьян-Марская окружная типография, 1995. - 237 с.: ил.
28. Предисловие к описям фонда Канино-Тиманского райисполкома: архивные материалы: [ксерокопия]. - 8 листов.

«Край мой ненецкий» (викторина)

*(подготовила библиотекарь Андегской библиотеки
Пескишева Нелля Викторовна)*

Ведущая:

Кто на Севере бывал,
Ночи белые видал,
Полюбил всей душой
Север наш дорогой.
Неспроста говорят:
Край чудесный наш.

Здравствуй, дорогие друзья! В этом году Ненецкий автономный округ отметит свой юбилей. Край наш богат полезными ископаемыми, обычаями и конечно людьми. Сегодня мы с вами проведем викторину, где вы покажете свои знания о нашем крае.

Первая тема «Растения»

- Назовите деревья и кустарники, которые растут в округе?
- Какие из деревьев остаются вечно молодыми?
- Какие ягоды растут в округе?
- Какое лекарственное растение растет на острове Вайгач? (радиола розовая)
- Назовите родственницу женьшеня? (аралия маньчжурская)
- Как в народе называют радиола розовую? (красный корень)
- Какая из северных ягод поспекает самой первой? (морозика)
- Какая из ягод, живет больше ста лет? (брусника)
- Какая ягода у ненцев, считалась самой целебной? (морозика)
- Какое растение ненцы использовали в колыбели в качестве впитывающего материала (мох)?

Вторая тема «Животные, птицы, рыбы»

- Кто носит лес на голове (олень)?
- Каких животных, проживающих в НАО, вы можете перечислить?
- Какая рыба водится в реках и озерах НАО?
- Какие перелетные птицы прилетают в наш край?
- Какое животное у ненцев считается хозяином леса? (медведь)
- Как ненцы называют ручного олененка? (авка)
- Какую рыбу в нашем крае называют царь - рыба? (семга)
- Какие птицы остаются зимовать в нашем крае?

Третья тема: «История»

- В каком году был образован Ненецкий округ? (15июля 1929 г.)
- Когда поселок Нарьян-Мар стал городом?
- Назовите автора памятника погибшим воинам, который находится в деревне Анде? (Дибиков Л.П.)
- Назовите автора книги «Деревня Андег» (Истомина У.А.)
- Каких писателей и поэтов Ненецкого округа ты можешь назвать?
- Кто является автором стихотворения «Андег»? (Опарина С.Л)
- Назовите известного Пустозерского узника (Аввакум)
- Какие учебные заведения нашего округа вы можете назвать?
- Назовите первого ненецкого летчика. (С. Явтысьй)
- Кто является автором произведения «Сятук»? (А.И. Пичков)
- Кому из поэтов нашего края в 2009 году исполнилось бы 75 лет? (А.И. Пичкову)

Ведущая: Вот и подошло к концу наше мероприятие. Я хочу поблагодарить всех за активное участие, за знания о родном крае. Ведь только знания о родном крае могут воспитывать в вас любовь к своей Родине, к своему Отечеству. (Награждение участников).

«Знатоки отчего края»

(викторина)

(подготовила библиотекарь Коткинской библиотеки
Суровцева Екатерина Павловна)

1. Сколько лет исполняется нашему селу в этом году? (дата основания 1744 г.)
2. Назовите фамилию первых поселенцев. (Коткины)
3. Откуда они пришли? (с Мезени)
4. Какие еще населенные пункты находились рядом с нашим селом? (Сула, Ледково, Сойма)
5. Какое из них старше? (Сула - 1720, Сойма - 1730, Ледково - 1926)
6. Основное предприятие в нашем селе - СПК РК «Сула». Как оно называлось раньше? (Сула - Коткино. «Им. К. Ворошилова». «40 лет Октября». «Имени 22 съезда КПСС»)
7. Сколько лет МО «Коткинский сельсовет»? (образован в 1996 г.)
8. Назовите фамилии Глав МО. (Осташев В.Н., Хатанзейская С.Е., Поздеев О.М.)
9. Сколько депутатов входит в состав Совета МО? (Семь)
10. Назовите имя долгожителя нашего села на 2009 г. (А. Н. Рочева - 96 лет)
11. Назовите имя единственного ныне живущего ветерана Великой Отечественной войны. (Коткин И.И.)
12. Назовите фамилию писателя - нашего земляка. (А. С. Коткин)
13. Назовите его книги. («Антошка», «На краю тундры», «Заповедное озеро», «Красная ласточка», «Печорская история», «Заполярные страдания», «Егор Ванюта», «Синегорье», «Выстрел на Югре», «Сульская мозаика»)
14. Назовите книги о нашем селе. (А. Коткин «Сульская мозаика»; И. Коткин «Трудное становление»; Е. Выучейская «Снегурка»)
15. В какой природной зоне находится наше село? (Лесотундра)
16. На каком берегу Сулы расположено наше село? (На левом)
17. Откуда берет начало Сула? (Сульское озеро, Тиман)
18. Назовите притоки Сулы. (Щучья, Пула, Янгыта, Сойма)
19. Как называется водопад на реке Суле? (Падун)

20. Бор - место, где растут ели и березы. Скажите названия боров вокруг Коткино. (Домашний, Игнашкин, Лукинский, Дядев, Горелый бор).

«Детство опаленное войной»

(тематический вечер)

(подготовила библиотекарь Андегской библиотеки
Пескишева Нелля Викторовна)

Чтец:

Казалось, было холодно цветам,
И от росы они слегка поблекли.
Зарю, что шла по травам и кустам,
Обшарили немецкие бинокли.
Цветок, в росинках весь, к цветку приник,
И пограничник протянул к ним руки.
А немцы, кончив кофе пить, в тот миг
Влезали в танки, закрывали люки.
Такою все дышало тишиной,
Что вся земля еще спала, казалось.
Кто знал, что между миром и войной
Всего, каких-то пять минут осталось. (С. Щипачев)

64 года назад закончилась самая кровопролитная война. Великий День Победы! Для всех это праздник со слезами на глазах, потому что в этот день слезы радости и слезы скорби сливаются вместе.

Нет ни одной семьи в нашей стране, в которой Великая Отечественная война не оставила бы своего следа. 1418 долгих дней и ночей противостоял наш народ мощному натиску врага, защищая свободу и независимость Родины, отстаивая будущее своих детей. В те далекие годы военного лихолетья героями были все: солдаты - на фронте, партизаны - в тылу врага, старики, женщины и дети - на заводах, фабриках, в полях.

Дети войны. Страшное сочетание этих слов и по сей день возникает, чтобы обжечь, остановить, предостеречь. Сколько пришлось детям в годы войны перенести тягот и невзгод. Как трудно было взрослым в то время, не говоря уже о детях, а тем более - сиротах! На хрупкие детские плечи война легла особо тяжким бременем...

Когда началась война, Кузнецовой Розе Ивановне исполнилось всего 4 года. Родилась она в селе Верхняя Пеша. 10 февраля 1941 года её отец - Иван Ильич Хромцов ушел на фронт, а 43 пришло известие в семью: отец погиб смертью храбрых. Семья осталась без кормильца. Как же жилось в те трагические годы детям, вам расскажет Роза Ивановна.

Война! Страшное слово. Война и дети - два совершенно несовместимых слова. Своими глазами видели потери родных и близких. На себе испытали голод и разруху тех лет. Те, кто попали на войну, вынуждены были расстаться с детством.

Чтец:

*Остались в памяти лишь грохот, свист и вой
Кромешного пылающего ада,
И дети, потрясенные войной,
Беспомощные дети Сталинграда.
И слезы вместе с пылью на щеках,
И ранняя морщина меж бровями,
Глаза, в которых застоялся страх
От бомб, смешавших землю с небесами.
Недетский взгляд познавшего беду,*

*И где - то в глубине тоска по маме,
Упавшей у мальчишки на виду
С открытыми и страшными глазами.
Ведь он еще ребенок по годам,
Ему бы в мяч играть и слушать сказки...
В душе его непоправимый шрам,
Остался он! Без нежности и ласки.
Да, на войне взрослели быстро дети...
Опомнившись от шока первых дней
И не познавши детства в этом свете,
Они прощались с юностью своей (С. Михалев)*

В тылу, дети как могли, помогали взрослым - работали на колхозных полях, животноводческих фермах, садились за руль тракторов, стояли у станков, ухаживали за ранеными. Отложив недочитанные книжки и учебники, дети неутомимо работали в цехах заводов и фабрик, на колхозных полях и фермах, вдохновляемые только одной мыслью: «Все для фронта! Все для Победы»!

Бабикова Ольга Марковна родилась в Кировской области. Войну она застала пятнадцатилетним ребенком. Заменяла мужчин в сельском хозяйстве, которые ушли на фронт: заготавливала дрова, работала бригадиром в бригаде таких же подростков, как и она: пололи зерно, собирали лен. Слово предоставляется Ольге Марковне.

Чтец:

*Зачем ты война у мальчишек их детство украла,
И синее небо, и запах простого цветка?
Пришли на заводы работать мальчишки с Урала,
Подставили ящики, чтобы достать у станка.
И вот неподкупной зимою военного года,
Когда занимался над Камой холодный рассвет,
Собрал самых лучших рабочих директор завода,
А было рабочим - всего по 14 лет.
В усталые лица глядело суровое время,
Но каждый в себе довоенное детство нашел,
Как только рабочую премию - банку варенья-
Пред ними, мальчишками, кто-то поставил на стол.
И вот над заводом, над лесом, в снегу задремавшем,
Среди подступившей внезапно к сердцам тишины,
Повеяло чем-то давно позабытым, домашним,
Как будто бы не было больше на свете войны.*

Война в жестокой своей слепоте соединила несоединимое: дети и кровь, дети и смерть. В годы битв наша страна делала все, чтобы уберечь ребят от страданий. Правда, порой эти усилия оставались тщетными. Но в ту суровую пору дети были не только жертвами - они становились и воинами. Оказываясь беспощадной волею войны в пекле страданий и невзгод, они вели себя как герои, осилили, вынесли то, что, казалось бы, и взрослому преодолеть всегда не в силах.

За особые заслуги, мужество и героизм, проявленные в борьбе с захватчиками тысячи мальчишек и девчонок, которые еще не достигли совершеннолетия, были награждены медалями, орденами и даже Золотых Звезд Героев. И вот что поразительно: в указах Президиума Верховного Совета об их награждении никогда не упоминалось, что речь идет о детях. Их называли по имени и отчеству, как взрослых. Почему? Спросите вы. Да потому, что их воинская и трудовая доблесть не была доблестью» в масштабе детского возраста»: она стояла в строю, плечом к плечу с мужеством взрослых. Сегодня я хочу вам рассказать историю пятилетнего мальчика, моего отца - Зайцева Виктора Андреевича. И пусть он не имел никаких наград, я считаю, что его поступок в какой-то мере тоже имел место в истории его Отечества (*воспоминания Пескишевой Н.В.*)

Давно отгремели бои, заросли и засыпались землей воронки от бомб и снарядов, но забывать о том времени нам нельзя. Надо всю жизнь, помнить какой ценой нам досталась победа. Над нами мирное небо. Во имя этого отдали свои жизни миллионы сынов и дочерей нашей Родины. И среди них те, кому было столько же лет, сколько и вам, ребята, сегодня. Дети военной поры! Самые обыкновенные мальчишки и девчонки.

Откуда вы брали такие силы, проявляя такой героизм! Трудно даже поверить! Но это сделали дети! Это было!
И это никогда не должно повториться!

Чтец:

*Не обожженные сороковыми,
Сердцами вросшие в тишину,
Конечно, мы смотрим глазами другими
На вашу большую войну.
Мы знаем по сбивчивым, трудным рассказам
О горьком победном пути,
Поэтому должен хотя бы наш разум
Дорогой страданья пойти.
И мы разобраться обязаны сами
В той боли, что мир перенес...
Конечно, мы смотрим другими глазами –
Таковыми же, полными слез. (Ю. Поляев)*

«Широкая Масленица»

(тематический вечер)

*(подготовила библиотекарь Андегской библиотеки
Пескишева Нелля Викторовна)*

1-я ведущая: Здравствуйте, дорогие друзья! Всю эту неделю весь православный народ празднует Масленицу. Что же это такое - Масленица? Масленица - один из древнейших обрядовых праздников земледельцев. Это магическое действие, прогоняющее зиму - Мару или Морену. Так звали зиму на Руси. А возник этот обряд в далекие языческие времена. И был он настолько ярок и зажигателен, настолько любим народом, что христианство, устав с ним бороться, смирилось и попыталось приспособить к своему учению. В языческие времена Масленицу праздновали в день весеннего равноденствия. Магия обряда была направлена на то, чтобы помочь солнцу набрать силу для удлинения дня. Теперь этот праздник приурочен к Великому посту и празднуется за семь недель до Пасхи.

2-я ведущая: Каждый из семи дней Масленицы имеет свой смысл. **Понедельник** называли **Встречей** Масленицы, и отведен он был для подготовки праздника. В этот день строили ярмарочные балаганы, различные аттракционы, карусели и качели, заливали ледяные горы и шили чучело - Марены - зимы. А дети в это время разносили маленькие блиночки - приглашения тем, кого родители желали видеть у себя в доме в последующий день Масленицы. Разносили не все блинчики, часть их была предназначена для магического действия - их бросали как можно выше, показывая настоящему солнышку, на примере его блинного изображения, как высоко оно должно подниматься в небе, чтобы сильнее греть землю. Бросали вверх старательно - верили, что чем выше подкинешь, счастливее будешь. Упавшие блиночки не выбрасывали, потому что на исходе зачастую голодной зимы такое расточительство было просто невыносимо, да и вся магическая сила пропадет, если выбросишь. Поэтому, отряхнув от снега, блинчики съедали, приговаривая: «Не поваляешь - не поешь».

1-я ведущая: Во **Вторник** начиналось катание с гор и на качелях. Парни и девушки заигрывали друг с другом. Этот день так и называли - **«Заигрыш»**. Парни ищут себе невест, а девки женихов выбирают.

2-я ведущая: **Среду** называли **«Лакомкой»**. В этот день тещи зазывали зятяев на блины и всячески им старались угодить, а зятья без опаски могли высказать все свои обиды.

Как на Масленой неделе
Из печи блины летели.
И сыр, и творог -
Все летело под порог.
Как на Масленой неделе
Угодить зятьям хотели.

1-я ведущая: В **четверг** начинался «**Разгул**» с катанием на санях и кулачными боями. Шли «стенка на стенку» и устраивали поединки «сам на сам» вовсе не потому, что были агрессивны. Языческий смысл кулачного боя заключен в том, что Бог Ярила - пахарь борется с Мором (Морозом), или по другому - с Кощеем, чтобы вернуть земле материнство, способность плодоносить. И ритуальная ярая сила кулачных бойцов, и сила борцов - это земное отражение той борьбы. За боем следил самый сильный и самый уважаемый из мужчин. Свято соблюдалось правило не бить лежачего. Катание с гор и в санях тоже исполнено магического смысла. От трения множества полозьев ледяной покров горы истончался, обнажая землю, что служило как бы знаком того, что снегам пора сойти. Для того, чтобы земля стала плодородней, с ней делились своей нерастроченной силой юноши и девушки. Мчались с разудалой песней по полям на тройках.

Едет Масленица дорогая,
Наша гостьюшка годовая.
На саночках расписных,
На кониках вороных.
Живет Масленица семь деньков,
Оставайся Масленица, семь годков!

В **пятницу** теща гостила в доме зятя и учила дочь печь блины. Называли этот день «**Тещины вечерки**».

2-я ведущая: **Суббота** называлась «**Золовкины посиделки**», но главным событием было взятие снежного городка - последнего оплота зимы.

Э - гей, поспеши,
Бей, круши! Бей, круши!
Э - гей, поскорей!
Мару - зиму не жалеи!

В **воскресенье** - «Широкая Масленица» - проводы зимы. Начинается праздник в полдень. Весь народ собирается на площади, где шумит широкая ярмарка.

Тары - бары, растабары,
Есть хорошие товары,
Не товар, а сущий клад!
Разбирайте нарасхват!

С полудня до первой звезды звучали песни и хороводы. А вечером начиналось главное действие Масленицы - сожжение чучела Мары (Марены) - зимы лютой. Именно ради этого момента делали все остальное. Еще с утра дети собрали, а точнее, «украли» все старые, хорошо горящие вещи. Такая кража считалась на счастье хозяевам: вместо старого новое будет, а все плохое сгорит вместе чучелом Мары и уйдет вместе с зимой.

Смерть Марены - это возрождение новой жизни, наступление весны. Потому и пепел, оставшийся после сожжения, развеивали над полем - это было последнее масленичное действие ради плодородия земли. Садилось солнце, и языческая Масленица уступала место христианскому **Прощеному воскресенью**, когда прощения просили и у друзей, и у врагов, и у всех знакомых. Вот и мы говорим на прощанье: «Простите нас за то, что мы не могли показать обряд во всей красе». До новых встреч! Спасибо вам!

Вот и зимушка проходит,
белоснежная проходит.
Прощай, саночки, конечки,
наши зимние дружочки.
Снег и холод прочь уходит,
весна красная приходит.
Прощай зимушка - старушка,
ты седая холодушка.
Мы вам скажем на прощанье,
не прощай, а до свиданья.

Игровая программа (загадки)

1. В земле родилась, в огне крестилась, на воду пала - вся пропала (соль).
2. Прыгает и кланяется - придет домой растянется (топор).
3. Стоит поп низок, на нем сто ризок. (капуста).
4. Из окна, да в окно золотое веретено (солнечный луч).

5. У двух матерей по пяти сыновей (руки и пальцы).
 6. Как в Масленицу величали понедельник (встреча).
 7. Скрючена, связана, на кол посажена, а по двору пляшет (метла).
 8. Весь свет одевает, а сама нагишом ходит (иголка).
 9. Четыре четверки, две растопырки, один вертун (корова).
 10. Как в Масленицу величали вторник (заигрыш).
 11. Дыр много, а вылезти некуда (решето).
 12. Взгляни в окошко - там репы лукошко (звездное небо).
 13. Стучит, гремит, вертится, никого не боится. Считает свой век, сам не человек (часы)
 14. Стоит Ерофейка, подпоясан коротенько (веник).
 15. Белое поле, черное семя, кто его сеет, тот разумеет (письмо).
 16. Рогат, да не бык, хватает, да не сыт, людям дает, а сам на отдых не идет (ухват).
 17. Как в Масленицу величали среду (лакомка).
 18. Чего Бог не видит никогда. Царь - иногда, а простой человек - всегда (себе подобного).
 18. Без рук, без ног, а лапшу крошит (нож).
 19. Кругло, мало, каждому мило (монета).
 20. Как в Масленицу величали четверг (разгул).
 21. Еду, еду, нету следу (лодка).
 22. На что похож блин (на солнце).
 24. Что выше лесу, краше свету (солнце).
 25. Сижу на ветке, кругла, как шар, вкусна, как мед, красна, как кровь (вишня).
 26. Есть крылья, не летаю, ног нет, а летаю, по земле не хожу, на небо не гляжу, звезд не считаю, людей не знаю (рыба).
 27. Как в Масленицу величали пятницу (тещины вечерки).
 28. Чисто, да не вода, бело, да не снег, клейко, да не смола, сладко, да не мед. От рогатого берут и живулечкам дают (молоко).
 28. Согнута в дугу, летом на лугу, зимой на крюку (коса).
 29. Как в Масленицу величали субботу (золовкины посиделки).
 30. Вокруг носа вьется, а в руки не дается (запах).
 31. Как в Масленицу величали воскресенье (прощеное или широкая Масленица)
- Провести игры: «Петушинные бои». (Начертить круг, двое участников должны друг друга вытолкнуть из круга) и «Бои со «снежками», Удаль молодецкая (перетягивание каната).

«Мы здесь живем и край нам этот дорог»
(викторина к 80-летию Ненецкого автономного округа)

*(подготовила библиотекарь Нижне-Пешской библиотеки
Фролова Юлия Александровна)*

Вопросы:

1. Какой географический объект считается крайней западной точкой Ненецкого автономного округа? Каковы координаты этой точки? *(Крайняя западная точка округа находится на полуострове Канин, мыс Канин Нос. Её координаты 68°33' с.ш. и 65° 40' в.д.)*
2. Как называлось племя аборигенов, издревле населявших Печорский край? *(В русских летописях XI-XIV вв. эти племена именовались как «печера», а в ненецких преданиях - «сиртя», «сихиртя». Преобладает мнение, что эти люди пришли с Нижней Оби. Однако часть исследователей склонна, считать их племенами с берегов Белого моря, территорий, занимаемых протосаамскими и чудскими племенами, которые освоили тундры северо-востока Европы, вероятно, во второй половине I тысячелетия)*
3. Что обозначают названия камней-идолов на острове Вайгач «Вэсако» и «Ходако»? Какое предание связано с ними? *(Остров Вайгач является главным центром сакрального мира ненцев. Здесь приносили жертвы идолам, олицетворявшим, различные языческие божества, ненцы из всех, даже самых дальних тундр. Первоначально почитались два камня-идола. На юге острова, на мысе Болванский нос, - Вэсако*

(Старик). Идол Ходако (Старуха, в некоторых источниках Бабушка) находился на северной оконечности острова, на мысе со стороны Карских ворот, и олицетворял собой лицо Земли.

4. По чьему указу ненцы Канино-Тиманья получили в пожизненное владение промысловые угодья Канинской и Тиманской тундр? *(Царь Иван Грозный отдал в потомственное владение ненцам Канинскую и Тиманскую тундры и все рыбные и звериные угодья в них. Это было ответом на челобитную, поданную двумя ходоками из Канинской и Тиманской тундр Левко и Апицей в 1545 году)*

5. Сколько стоил пуд сала (жира) морзверя в первой половине XIX века? **(1 вариант: 1 рубль серебром «Белушьё сало из Лёши отправлялось в Архангельск (пуд сала стоил 1 рубль серебром). 2 вариант: 1 рубль 50 копеек серебром)**

6. Что обозначает выражение «жить (сидеть) на едоме»? *(Едома (русское) в 11-17 вв. - болотистая земля, плохое угодье. «Сесть на едому» - местные выражения, обозначающие оседлое проживание бедных безоленных ненцев в населенных пунктах Печорского края, а также вблизи Архангельска, рек Мезени и Пинеги и др.).*

7. В 1982 году на экраны страны вышел цветной двухсерийный художественный фильм, посвященный Тыко Вылка. Как он назывался? *(«Великий самодед», режиссер Л.Кордон)*

8. Какому ненецкому автору принадлежат эти строки?

*Земляки мои, моя опора
посреди бескрайних зим и стуж.
Нет на свете большего простора,
чем просторы добрых ваших душ.*

(П.А. Явтысый «Земляки мои — моя опора»)

9. Почему деревня Белушьё носит такое название? *(В те времена промышляли поречане в этом становье белуху).*

10. Какая деревня Пёшского сельсовета, возникшая в начале 20 века на левом берегу реки Пёша в 57 км от устья, в настоящее время не существует? Почему? *(Таратинская деревня Пешского сельсовета на левом берегу реки Пёша в 57 км от устья. Первопоселенец Андрей Таратин из Верхней Пёши. В 60-х годах 20 века отнесена к «неперспективным». Жители переселились в ближайшие деревни).*

11. Назовите старое название деревни Волоковая? *(Основана в 1907 году, раньше называлась Терентьевская. Название было дано по фамилии основателя Артемия Ивановича Терентьева).*

12. В каком поселении нашего муниципального образования в 1940-1960 годах существовал колхоз имени Громова? *(В 1940-1960 гг. XX века колхоз имени Громова, позже участок колхоза «Путь к коммунизму», а с 1993 года - участок СПК РК «Заполярье» существовал в деревне Волонга, основанной в начале XX века на месте рыбацкого стана мезенских рыбаков).*

13. Какому ненецкому поэту принадлежат эти строки?

*Ты уедешь на Канин,
где в белесом тумане
в куропачью державу,
в ледяную оправу
в край, где вешние травы
одевает там море свои
пробивают снега, берега?*

(А.И. Пичков «Ты уедешь на Канин»)

14. Какая региональная общественная организация, имеющая отношение к нашему муниципальному образованию, была создана в марте 1999 года в Архангельске? *(Белушское землячество - организация, которая объединяет более 80 уроженцев и жителей поселка Белушьё Пешского сельсовета Ненецкого автономного округа, проживающих в Архангельске, Северодвинске, Поводвинске, Вельске, Мезени, Котласе, Устьянском районе, Мирном, Нарьян-Маре, Костроме, Великом Новгороде, Челябинске, Клине Московской области и др.)*

15. Назовите имя автора и название повести о жизни и подвиге в годы Великой Отечественной войны жителя Нижней Пёши? *(Повесть Алексея Сухановского «А.А. Ка...», или Лебединый дух»: Пять дней из жизни дальнего бомбардировщика» посвящена жителю Нижней Пёши Алексею Александровичу Калинину, летевшему в легендарном экипаже Гастелло и погибшему в первые дни фашистского нашествия).*

16. Кто из наших земляков 12 декабря 1937 года был избран первым депутатом Верховного Совета СССР I созыва от Ненецкого округа? *(Уроженец деревни Верхняя Пёша Евсюгин Аркадий Дмитриевич (1910 - 1995),*

партийный работник, государственный, общественный деятель округа, исследователь жизни ненцев. Был репрессирован в 1938 г., реабилитирован в 1954 году. Автор книг «Ненцы архангельских тундр», «Судьба, клейменная ГУЛАГом», историко-краеведческих статей о ненцах).

17. Когда в Нижней Пёше был установлен обелиск «Героям Канино-Тиманья, погибшим в боях за Родину»? (Обелиск «Героям Канино-Тиманья, погибшим в боях за Родину», установлен в 1969 году силами воинской части № 32813. Автор неизвестен. В 2002 году слева и справа от центральной стелы обелиск дополнили прямоугольные плиты, на которых закреплены мемориальные доски с фамилиями 129 погибших в годы Великой Отечественной войны).

18. Кто из писателей и поэтов Ненецкого автономного округа был принят в Союз писателей России в 2007 году? (Артеева Инга Александровна - поэтесса, прозаик, публицист. Автор книг «Все меняется к лучшему» (1998), «Грани» (2004), «Птица ханавей» (2005), «Зачарована небесными высями» (2006), сказок-повестей «За голосом великого Пума», «Три богатыря из настоящего мира» и др. произведений. Участница регионального поэтического праздника в Вельске в 2006 году. Автор текста гимна Ненецкого автономного округа).

Источники:

1. Васильев В.И. Тундра Канинская/ В.И. Васильев, Л.Н. Гейденрейх. - Москва: «Мысль», 1977. -219 с.: ил.
2. Евсюгин А.Д. Ненцы архангельских тундр /А.Д. Евсюгин. - Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд-во, 1979 с.: ил.
3. Иславина В.А. Домашний быт, оленеводство и промышленность: народы Крайнего Севера и Дальнего Востока России в трудах исследователей (XVII - начало XX в.). - Москва: Северные просторы, 2002.
4. Мельник Ф. А помнишь Белушье..?// Правда Севера. – 2009. - № 43
5. Ненецкий автономный округ: энциклопедический словарь. - Москва: Дом книги «Аванта+», 2001. - 304 с: ил.
6. Сухановский А. Ф. Позывные памяти: 41-45 / А.Ф. Сухановский. – Архангельск: СК «Россия», 2005.- 253с.: ил.
7. Северина (Царькова Л.В.). Эссе о северной поэзии. - Нарьян-Мар, 2007. – 107 с.
8. Толкачев В. Закон капкана: документально-художественная повесть/ В.Ф. Толкачев. - Архангельск, 2004. - 600 с.: ил.
9. Увековеченная память/ сост. И.В. Хозяинов. - Нарьян-Мар: ИД «Нарьян-Мар», 2005. – 28с.: ил.
10. Явтысый П.А. Избранное: стихотворения/ П.А. Явтысый; [сост. Л.В. Царькова]. - Нарьян-Мар, 2007. – 112 с.

Содержание:

«Ты имеешь право» (устный журнал)

«Я родом из глубинки...» (литературно - музыкальная композиция, посвященная 80-летию со дня рождения В.М. Шукшина)

«Нижняя Пёша моя» (беседа по истории села)

«Край мой ненецкий» (викторина)

«Знатоки отчего края» (викторина)

«Детство опаленное войной» (тематический вечер)

«Широкая Масленица» (тематический вечер)

«Мы здесь живем и край нам этот дорог»

(викторина к 80-летию Ненецкого автономного округа)

НЦБ им. А.И. Пичкова